

Unterrichtsqualität

<p>Schwerpunkt Was wollen wir bis SJ 20/21 erreichen?</p>	<p>Umsetzung: Die Zielsetzungen werden jährlich nachgeführt Es wird zwischen Entwicklungs- und Sicherungszielen unterschieden.</p>	<p>Zuständigkeit Arbeitsgruppen AG Projektgruppen PG Schulleitung SL</p>
<p>Naturwissenschaftliches Forschen und Experimentieren im Unterricht verknüpft mit gezielter Sprachförderung (Textsorten & spez. Wortschatzerweiterung) Wir schaffen ideale Voraussetzungen für erfolgreiches Experimentieren in Bezug auf Absprachen unter den Lehrpersonen, die Entwicklung und den Aufbau der Protokollsprache in Bild und Wort. Wir lehren die SuS die Technik und das Organisieren von Experimenten unter den gegebenen Voraussetzungen.</p>	<p>Entwicklungsziel SJ 16/17 MINT Lerninhalte sichten und stufenspezifische Zuordnung vornehmen Meilensteine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte sichten • Reihenfolge der Themen den Stufen zuordnen • Team informieren, allenfalls anpassen • Drei Weiterbildung in Zusammenarbeit mit SL 	<p>PG MINT</p>
<p>Unterrichtsentwicklung in Bezug auf Lern- / Unterrichtsformen sowie Binnendifferenzierung und Orientierung an Lernzielen Wir entwickeln die Binnendifferenzierung weiter, unter anderem im Lehrpersonenaustausch und erweitern unsere Beurteilungskonzepte.</p>	<p>Entwicklungsziel SJ 16/17 Wir sichten Material/Konzepte zur Differenzierung (Binnendifferenzierung und äussere Differenzierung) sowie zur Beurteilung. Wir erstellen erste Konzeptvorschläge zu den beiden Themen. Meilensteine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bis Sportferien 2017: Erstellen eines ersten Konzeptvorschlags zur Differenzierung im Unterricht. • mögliche Auswirkung auf Stundenplan 2017/18 	<p>PG UF</p>

<p>Stärkung exekutiver Funktionen in Kombination mit Elementen der Gesundheitsförderung</p> <p>Wir bewegen Körper und Geist, entwickeln Verantwortung und stärken die Freude am Lernen.</p>	<p>Entwicklungsziel SJ 16/17</p> <p>Zusammenführung der beiden Themen mit dem Fokus auf die Förderung des Sozialverhaltens</p> <p>Meilensteine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sichern der Umsetzung der Förderung der eF in den Klassen (MindUp, Spiele, Kompetenzraster, Elterninfo) • Sichern der bisherigen GfS Inputs (Pausenhüttli, Geburtstagswichteln, bewegte Zehnuhrpause, Götti-System Kiga und 5.Klasse, 1. und 6.Klasse) 	<p>PG EF & GF</p>
<p>Lehrplan 21</p>	<p>Entwicklungsziel SJ 16/17</p> <p>Auseinandersetzung und wenn erforderlich Einführung des Lehrplans 21</p>	<p>SL</p>

Lebensraum Schule

<p>Zielsetzung</p> <p>Was wollen wir erreichen?</p>	<p>Umsetzung: Die Zielsetzungen werden jährlich nachgeführt.</p> <p>Es wird zwischen Entwicklungs- und Sicherungszielen unterschieden.</p>	<p>Zuständigkeit</p> <p>Arbeitsruppen AG Projektgruppen PG Schulleitung SL</p>
<p>Gemeinschaftsbildung SuS & Team</p> <p>Mit den klassenübergreifenden Anlässen fördern wir das Gemeinschaftsgefühl und pflegen die Beziehungen zwischen den Schülerinnen und Schülern sowie der Lehrerschaft, ermöglichen altersdurchmisches Lernen und die Freude an der Schule.</p>	<p>Sicherungsziel SJ 16/17</p> <p>Die von der Konferenz gewollten Anlässe werden durchgeführt, so dass die Gemeinschaftsbildung einen starken Stellenwert beibehalten kann.</p> <p>Meilensteine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planungssitzung der Untergruppen inkl. erstellen der jeweiligen Checklisten/Arbeitsaufträge • individuelle Organisation der verschiedenen Anlässe ev. mit Einbezug der KLP's • erfolgreiche Durchführung der Anlässe • Evaluation 	<p>AG Anlässe</p>

